

Deszczowe zabawy z rytmem

Cele:

- rozwijanie słuchu fonemowego
- utrwalanie właściwego toru oddechowego
- usprawnianie motoryki artykulacyjnej
- rozwijanie słownictwa

1. Zabawa słuchowa – Rytm imion

W zabawie tej wyklaskujemy z dzieckiem sylabowy rytm ich imion i wszystkich uczestniczących osób.

2. Gimnastyka narządów mowy

Usprawniamy narządy mowy poprzez malowanie kropelek deszczu czubkiem języka na podniebieniu górnym przy otwartych ustach.

3. Rozmowa na podstawie wiersza „Wiatr” Danuty Gellnerowej

Czytamy dzieciom wierszyk. Następnie zachęcamy je do poszukiwania różnych określeń wyrażenia „pada deszcz” (leje, kapie, mży, siąpi, kropi)

Tam za lasem

Tam za górką

Wiatr dokuczał małym chmurkom

Aż się chmurki

Rozplakały

I deszcz padał

Przez dzień cały.

4. Zabawa słuchowo – ruchowo a – Burza (wg: K.W.Vopel Witajcie uszy)

Siadamy z dzieckiem i umawiamy się z nim ,że będzie ilustrować dźwięki deszczu ciałem. Rodzice powtarzają kolejno ruchy demonstrowane przez kierującego zabawą, np.

Lekki deszczyk – pocieranie dłońmi o siebie

Silniejszy deszcz – klepanie dłońmi o uda

Burza – tupanie wysuniętymi stopami o podłogę

5. Zabawa słuchowa Deszczowe Chmury

Rodzic rozkłada na dywanie deszczowe kropelki wykonane z kartonu. Umawia się z dzieckiem, że gdy usłyszy szum deszczu (odtworzymy z nagrania lub naśladowujemy ustami), zatrzymuje się i staje na jednej nodze, z rąk tworząc parasol. Gdy dźwięk ucichnie, zdmuchują z dłoni „kropelkę deszczu” podniesioną z dywanu, wykonując wdech nosem i wydech ustami. Zadanie należy powtórzyć trzy razy.

6. Zabawa słuchowa Własny deszczowy rytm

Z kartonowych kropli dziecko układa swoje deszczowe rytmy i wystukuje je uderzając dłońmi w dłonie, kolanka lub o podłogę.

7. Zabawa rytmizująca – Kałuże

Rodzic rozkłada na dywanie szarfy symbolizujące kałuże, w ilości odpowiadającej ilości uczestników. Przypominamy, że deszcz leje, kapie lub mży – czyli pada z różnym natężeniem. Umawiamy się, że uczestnicy biegają między kałużami w tempie zgodnym ze zmieniającym się rytmem deszczu wystukiwanym przez rodzica. Na sygnał głośnego pojedynczego uderzenia przeskakują obunóż przez najbliższą „kałużę”. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

Pomoc

- tablice z różnymi rytмами deszczowych kropli (załącznik)
- kropelki z kartonu w ilości odpowiadającej ilości uczestników
- szarfy
- nagranie z dźwiękami deszczu





